



Domínios de Educação para a Cidadania

Em termos de organização do currículo, a ENEC propõe a operacionalização de uma série de domínios, organizados em três grupos, ainda que intercomunicantes entre si, a saber:

1.º GRUPO - Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais):

- Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais de solidariedade)
- Igualdade de Género
- Interculturalidade (cultural e religiosa)
- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental
- Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico)

2.º GRUPO - Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico:

- Sexualidade
- Media
- Instituições e participação democrática
- Literacia financeira e educação para o consumo
- Segurança rodoviária
- Risco

3.º GRUPO - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade:

- Empreendedorismo (vertentes económica e social)
- Mundo do Trabalho
- Segurança, Defesa e Paz
- Bem-estar animal
- Voluntariado
- Outros

Distribuição dos domínios de Educação para a Cidadania por ciclos/anos de escolaridade no agrupamento (2020/21)

Domínios a desenvolver		EPE	1º Ciclo				2º Ciclo			3º Ciclo			E. Secundário			
			1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	Prof	
Grupo I	Direitos Humanos	X	X				X		X		X			X	X	
	Igualdade de género	X				X		X	X			X			X	
	Interculturalidade	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X		X	
	Desenvolvimento sustentável	X		X			X		X	X	X	X	X		X	
	Educação ambiental	X	X	X	X	X				X				X	X	
	Saúde	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Grupo II	Sexualidade						X	X	X		X	X	X		X	
	Media									X		X				
	Instituições e participação democrática						X								X	
	Literacia financeira e educação para o consumo									X						
	Risco										X	X			X	
	Segurança rodoviária															
Grupo III	Empreendedorismo														X	
	Mundo do trabalho														X	
	Voluntariado														X	
	História local															

Nota: A presente distribuição dos domínios poderá sofrer alterações pontuais na sua implementação, em função do desenvolvimento de atividades propostas pelos projetos ou parcerias existentes no agrupamento.

No presente ano letivo, decidiu-se priorizar o domínio da **Saúde**, em virtude da situação epidemiológica que vivemos e o domínio da **Interculturalidade**, dado que, no agrupamento, na disciplina de Projeto, o tema selecionado é *Património Cultural*.